

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS
DATA: 06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Empregar expresións de saúde e despedida sinxelas na Lingua Estranxeira.	Emprega expresións de saúde e despedida en inglés, na clase e na súa vida cotiá.
Amosar interese por participar en interaccións orais na lingua Estranxeira.	Participa activamente nos diálogos xogos e demais actividades da clase.
Recoñecer, ler e escribir en inglés as cores.	Recoñece, lee e escribe as cores en inglés.
Ler, escribir e ordenar os números do 1 ao 10 en inglés.	Le, ordea, e escribe os números en inglés do 1 ao 10, completando, repasando puntos e unindo en distintos exercicios.
Coñecer como se din e escriben os utensilios da clase.	Coñece o vocabulario da clase e utilízao para as distintas actividades.
Recoñecer e utilizar a expresión “What`s this?”	Recoñece e utiliza a expresión “what`s this?” en pequenos diálogos.
Recoñecer, ler e escribir en inglés as partes do corpo.	Recoñece, le e escribe en inglés as partes do corpo en diferentes actividades: completando, unindo, repasando por puntos, etc.
Coñecer as expresións “Put your.....on”, “take your...on”	Recoñece as expresións e as utiliza na clase mediante sinxelos diálogos coas prendas de vestir.
Recoñecer as expresións referidas aos tempos atmosféricos (sunny, raining)	Recoñece as expresións e as utiliza oralmente e tamén nas diferentes actividades, completando, unindo etc...
Saber como se di e pronuncia en inglés os membros da súa familia (mum, dad, brother, sister).	Le e escribe en inglés os membros da familia e os utiliza en pequenos diálogos.
Recoñecer as palabras inglesas para sinalar as partes da casa e o mobiliario.	Nun debuxo dunha casa sinala, di e escribe as súas habitacións e os mobles aprendidos.
Diferenciar as preposicións “in”, “on” e “under”.	Diferencia as preposicións en distintas situacións e as utiliza en pequenos diálogos na clase.
Coñecer o vocabulario referido a lugares da súa cidade (sweet shop, hospital...).	Nun plano sinxelo dunha cidade, sinala, di e escribe os lugares coñecidos na súa vida cotiá dados na lección.
Recoñecer e utilizar a expresión “This is...”	Recoñece e emprega a expresión “This is” en distintas situación e actividades na clase.
Diferenciar as preposición “at”, “next to”.	

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Análise das produción do alumnado. • Probas orales e escritas (referidas aso 1º e 2º trimestre)
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Probas orais e escritas (referidas ao 1º e 2º trimestre) • Exercicios .
Cualificación final	Avaliación continua máis as actividades desenvolvidas durante este período sempre que iso favoreza ao alumno ou alumna.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se propoñen por non ter alumnos neste caso.
	Criterios de cualificación: Non se propoñen por non ter alumnos neste caso.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non se propoñen por non ter alumnos neste caso.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Exercicios de repaso e reforzo.• Visualización de videos educativos que favorezcan o seu traballo.• Ampliación (só en canto ao referido a cousas comenzadas pero non rematadas no segundo trimestre).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">• Activa e participativa.• TIC• Resolución de problemas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">• Materiais imprimibles, descargables, audiovisuais.• Profesora de aula e profesora de AL e PT se fose necesario.

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Información a través do blog do centro e do blog de aula, ademais dun correo e whatsapp no que poden solicitar calquera tipo de información.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none">• Páxina web do centro.• Blog do centro.• Blog de aula.