

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Lingua Estranxeira Inglés
DATA: 05.04.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
-Empregar expresións de saúdo e despedida na Lingua Estranxeira	Emprega expresións de saúdo e despedida en Inglés na clase e na súa vida cotiá.
Amosar interese por participar en interaccións orais na Lingua Estranxeira.	Participa activamente nos diálogos, xogos, cancións e demais actividades da clase.
Ler, escribir e ordenar os números de 1 ao 100 en Inglés.	Le, ordea e escribe os números en Inglés de 1 ao 100, completando series, unindo números co seu nome en Inglés...
Identificar e escribir a expresión I've got.	Identifica e escribe a expresión I've got en frases sinxelas co vocabulario coñecido.
Ser capaz de utilizar as expresións There's/ There're	Utiliza as expresións There's/ There're en pequenos diálogos e dramatizacións.
Interpretar ordes sinxelas de uso cotiá na clase.	Interpreta ordes sinxelas de uso cotiá na clase e coa profesora.
Recoñecer, escribir e pronunciar as palabras inglesas para sinalar as estacións do ano.	Recoñece, escribe e pronuncia as estacións do ano en diferentes actividades: unir, completar un debuxo, sinalar a estación.
Identificar e escribir as expresións I can/ I cant relacionándoa cos distintos verbos de uso cotiá.	Identifica e utiliza correctamente expresións I can/ I can't en frases sinxelas cos verbos de uso cotiá. (write, play, read)
Utilizar as palabras inglesas coñecidas en sinxelas frases orais escritas.	Utiliza as expresións correctamente para manifestar o que lles e o que non lles gusta referido os alimentos e bebidas, mediante pequenos diálogos, dramatizacións e exercicios.
Recoñecer e utilizar as expresións There is /there are para facer pequenos diálogos sobre o mundo que os arrodea.	Identifica correctamente as palabras do vocabulario das leccións nos audios e historias escoitadas.
Ser capaz de distinguir palabras que soan igual ou diferente.	Distingue palabras que soan iguais ou diferentes
Coñecer e utilizar diferentes adxectivos en frases sinxelas de uso cotiá.	Coñece e pode utilizar adxectivos que sexan sinllelos
Identificar, ler e usar as expresións I like/ I don't like para manifestar o que lles gusta e o que non lles gusta.	Identifica e usa expresións para dicir os seus sentimentos
Saber como se di e pronuncia en Inglés as distintas palabras de vocabulario dadas nas leccións.	Utiliza vocabulario propio da súa idade

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Análise das producións do alumnado. - Probas orais e escritas (referidas ao 1º e 2º trimestre)
	Instrumentos: - Probas orais e escritas (referidas ao 1º e 2º trimestre) - Exercicios.
Cualificación final	Avaliación continua máis as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou alumna.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Ejercicios de repaso e reforzo.-Visualización de vídeo educativos que favorezan o seu traballo.<ul style="list-style-type: none">- Ampliación (só en canto ao referido a cousas comentadas, pero non rematadas no segundo trimestre)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Activa e participativa.- TIC.- Resolución de problemas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Materiais: imprimibles, descargables, audiovisuais.- Persoais: profesora especialista e titora

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Información a través do blog do centro e do blog da aula. Tamén un correo electrónico e Whatsapp, onde poden solicitar calquera información.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do colexio - Blog do centro - Blog de aula