

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 05-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas	EFB4.1.3. Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.2. Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1. Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.2. Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física.
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.
B6.3 Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.3.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.
B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e a fauna do lugar.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Análise das producións do alumando. - Probas (referidas ao 1º e 2º trimestre)
	Instrumentos: - Probas audiovisuais (referidas ao 1º e 2º trimestre) - Exercicios
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación continua máis as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou alumna.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes
	Criterios de cualificación: Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Ejercicios de repaso e reforzo.-Visualización de vídeos<ul style="list-style-type: none">- Ampliación (só en canto ao referido a cousas xa comezadas pero non rematadas no segundo trimestre)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Activa e participativa.- TIC.- Resolución de problemas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Materiais: imprimibles, descargables, audiovisuais.- Persoais: profesor de educación física.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Blog deportivo de centro - E-mail - Whatsapp
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do colexio - Blog do centro - Blog deportivo de centro