

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ  
CURSO: 5º PRIMARIA  
MATERIA: Educación artística - MÚSICA  
DATA: 3-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>B1-1.</b> Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son de maneira que sirvan como marco de referencia para creacións propias.	<b>B1-1.1.</b> Identifica, clasifica e describe utilizando un vocabulario preciso as calidades dos sons do medio natural e social. Recoñece e clasifica as calidades dos sons na audición de pezas musicais.
<b>B1-2.</b> Analizar a organización de obras musicais sinxelas e describir os elementos que as compoñen.	<b>B1-2.1.</b> Distingue tipos de voces, instrumentos, variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais, sendo capaz de emitir unha valoración delas. Instrumentos de todas as familias. <b>B1-2.2.</b> Interésase por descubrir obras musicais de diferentes características, e utilízalas como marco de referencia para as creacións propias.
<b>B2-1.</b> Entender a voz como instrumento e recurso expresivo, partindo da canción e das súas posibilidades para interpretar, crear e improvisar.	<b>B2-1.1.</b> Recoñece e describe as calidades da voz a través de audicións diversas e recrealas. Clasifica as voces segundo a súa altura.
<b>B2-2.</b> Interpretar só ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando, tanto as achegas dos demais como á persoa que asume a dirección.	<b>B2-2.1.</b> Recoñece e clasifica instrumentos acústicos e electrónicos de diferentes rexistros da voz e das agrupacións vocais e instrumentais. <b>B2-2.2.</b> Utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras. <b>B2-2.3.</b> Traduce á linguaxe musical convencional melodías e ritmos sinxelos.
<b>B2-3.</b> Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	<b>B2-3.1.</b> Busca información bibliográfica, en medios de comunicación ou na internet, información sobre instrumentos, compositores, intérpretes e eventos musicais.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> - Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación
	<b>Instrumentos:</b> - Documentos gráficos ou textuais.
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> - Avaliación continua - Posibilidade de mellora da nota a través das actividades de repaso e reforzo desenvolvidas neste período.
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes
	<b>Criterios de cualificación:</b> Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b> Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercicios escritos de repaso e reforzo.</li><li>- Actividades a través de las TIC (audicións, vídeos, xogos online).</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Activa</li><li>- TIC</li><li>- Resolución de problemas</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas para imprimir e descargar</li><li>- Audiovisuais: Vídeos, obras e xogos musicais</li></ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blog de aula</li> <li>- E-mail</li> <li>- Whatsapp</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páxina web do colexio</li> <li>- Blog do centro</li> <li>- Blog de aula</li> </ul>