

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACION ARTÍSTICA (Educación Plástica)
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
B1.2. Valorar a limpeza, os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final.	EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CSC
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.1. Describe calidades e características de materiais, obxectos e instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CAA
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.2. Identifica, nomea e debuxa as formas básicas.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CMCCT
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.3. Identifica os tamaños.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CMCCT
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.4. Identifica e usa as cores aprendidas.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.5. Nomea e recoñece as figuras xeométricas básicas e os elementos plásticos.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CMCCT
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.6. Recoñece e nomea as principais partes da figura humana.	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT • CCL
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.7. Identifica figuras xeométricas básicas.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CMCCT
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.8. Identifica os diferentes tipos de liña.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CMCCT
B1.5. Identificar diferentes formas de representación do espazo	EPB1.5.1. Observa diferentes formas de presentar o espazo	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CAA

		<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT
B1.5. Identificar diferentes formas de representación do espazo	EPB1.5.2. Explora as distancias, os percorridos e as situacións de obxectos e persoas en relación ao espazo	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CAA
B2.1. Probar en producións propias as posibilidades que adoptan as formas, texturas e cores.	EPB2.1.1. Manexa e emprega as diferentes texturas naturais e artificiais.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC
B2.1. Probar en producións propias as posibilidades que adoptan as formas, texturas e cores.	EPB2.1.3. Usa diferentes tipos de materiais e experimenta con eles para crear a posteriori obras plásticas.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CAA
B2.1. Probar en producións propias as posibilidades que adoptan as formas, texturas e cores.	EPB2.1.4. Sitúa elementos no espazo nas producións plásticas.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC
B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social.	EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinceis, rotuladores, lapis de cores etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CSIEE
B2.3. Respetar e coidar os materiais, os utensilios e os espazos.	EPB2.3.1. Respecta as normas preestablecidas e coida os materiais, os utensilios e os espazos.	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CSC

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Os procedementos que se van a levar a cabo serán:</p> <p><u>Observación directa do traballo diario.-</u> Terase en conta o traballo realizado polo alumnado durante as dúas primeiras avaliacións nas actividades levadas a cabo na aula. Tamén se valorará de forma positiva a realización das tarefas realizadas durante a docencia non presencial.</p> <p><u>Probas obxectivas:</u> Realizaranse tarefas de forma oral para a valoración dos coñecementos acadados polo alumnado.</p> <p><u>Producións propias:</u> Se realizarán fichas e outros traballos relacionados cos contidos.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p><u>Entrevista:</u> De forma individual analizaremos o grado de consecución do estándar de aprendizaxe.</p> <p><u>Caderno e libro do alumno:</u> Revisión, corrección e análise diaria das actividades realizadas.</p> <p><u>Debates na aula e intervencións nas actividades propostas no blog.-</u> Realización de preguntas chave para amosar os coñecementos sobre unha temática.</p>
Cualificación final	<p>A avaliación terá un carácter continuo e irá en liña coas indicacións referidas na Orde do 9 de xuño de 2016 pola que se regula a avaliación na etapa de Educación Primaria.</p> <p>Realizarase unha valoración global das producións do alumnado a través dos diferentes instrumentos valorando o grado de consecución dos elementos curriculares anteriormente seleccionados.</p> <p>Para avaliación das competencias clave terase en conta todos os estándares que se relacionan con cada competencia a través dunha media aritmética.</p> <p>Terase en conta de forma positiva todos os traballos desenvolvidos durante a etapa non presencial. A súa participación contribuirá cun incremento de 1 punto na avaliación final.</p>
Proba extraordinaria de setembro	NON CORRESPONDE
Alumnado de materia pendente	NON CORRESPONDE

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades desenvolvidas durante este 3º trimestre irán destinadas á realización de tarefas de reforzo, repaso e ampliación dos contidos traballados durante a ensinanza presencial.</p> <p>Trataremos de desenvolver o nivel competencial do alumnado a través de tarefas interdisciplinares e integradas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía estará baseada nos criterios establecidos no artigo 15 do Decreto 105/2014 do 4 de setembro polo que se regula o currículo na Educación Primaria.</p> <p>Buscaremos un aprendizaxe comunicativo, activo, participativo e inclusivo. O noso principal obxectivo será a funcionalidade das aprendizaxes favorecendo a autonomía do alumnado e a consecución de aprendizaxes significativas, onde se fomentará a implicación do alumnado. As ferramentas TIC serán a base da nosa práctica docente o que levará á súa vez á motivación do alumnado.</p> <p>Para adaptarnos á ensinanza non presencial utilizaremos unha plataforma para poñernos en contacto co alumnado. Así como un enderezo de correo electrónico para comunicarnos coas familias.</p> <p>Para aquel alumnado que comunique ao centro a súa dificultade para acceder ás actividades e tarefas programadas, buscaremos métodos alternativos para non se vexa interrompido o seu proceso de aprendizaxe. Por exemplo comunicacións telefónicas.</p>
Materiais e recursos	<p>Utilizaremos recursos interactivos en diferentes plataformas virtuais, así como producións propias do alumno e material audiovisual.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Informaremos ás familias a través de diferentes medios para asegurar que a información referida ao proceso de ensino e aprendizaxe chega a todas elas. Para isto empregaremos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Blog de aula. 1epcprsanjose@blogspot.com- Vía telemática (Correo electrónico)- Vía telefónica.
Publicidade	<p>A organización do proceso ensino-aprendizaxe achegaráselle ás familias a través de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Web do centro- Blog do centro.- Blog de aula 1epcprsanjose@blogspot.com