

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675  
CURSO: 4º EDUCACIÓN INFANTIL  
MATERIA: Globalizado  
DATA: 04.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675 CURSO:4º EDUCACIÓN INFANTIL MATERIA: GLOBALIZADO
--	------------------	--

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Indicadores de aprendizaxe
Formarse unha imaxe persoal axustada e positiva.	Identifícase como neno ou nena, sabe como se chama e se representa nun debuxo claro.
Nomear e recoñecer as distintas partes do corpo.	Diferencia con claridade partes, posturas, prendas,...do corpo de maneira global.
Identificar e expresar sentimentos, necesidades e preferencias.	Recoñece o seu estado de animo e o dos demais que lle rodean.
Adquirir hábitos relacionados coa saúde, a hixiene e os coidados especiais do entorno.	Recoñece hábitos de saúde e hixiene, e os elementos relacionados. Recoñece alimentos e dieta saudables. Respecta as normas do seu entorno.
Recoñecer os cambios que se producen no entorno: fenómenos do medio, estacións, cambios de vida,...	Identifica os cambios meteorolóxicos, os cambios de estacións e todo o relacionado con eles (roupa, lugares, ...).
Identificar e coñece os grupos sociais máis significativos, a súa organización e os principais servizos comunitarios.	Recoñece os membros da familia e os achegados. Recoñece as distintas profesións do seu entorno máis próximo.
Identificar e nomear algúns dos compoñentes do medio natural, establecendo relacións sinxelas de interdependencia.	Coñece algúns animais de granxa, da selva e acuáticos e expresa características esenciais dos mesmos. Recoñece alimentos de orixe vexetal e animal. Valora a importancia dos animais e as plantas para a vida das persoas.
Identificar os atributos e cualidades de elementos para establecer relacións de agrupamentos, orde e clasificación.	Discrimina e identifica diferentes cores. Descubre o criterio de formación dunha serie e a continúa. Establece se un elemento é grande ou pequeno, alto – baixo, se está arriba ou abaixo, preto-lonxe, ... Fai comparacións. Clasifica obxectos do contorno segundo a súa forma, cor ou tamaño.
Manexar noción básicas matemáticas.	Escribe os números do 1 ao 5. Asocia a cantidade co número do 1 ao 10. Recoñece e debuxa o triángulo, o círculo e o cadrado. Aplica nocións de tempo na súa vida cotiá.
Utilizar de maneira progresiva un léxico variado cunha boa pronunciación e con crecente precisión nas súas oracións.	Amosa interese por coñecer novas palabras e empregalas na súa expresión oral.
Utilizar a linguaxe escrita cunha finalidade real, tendo en conta as	Escribe o seu nome.

convencións do sistema da lingua escrita.	Emprega pictogramas para formar oracións e entendelas. Recoñece as vocais e comeza a súa escritura. Realiza con precisión os trazos previos para escribir.
Iniciarse nas novas tecnoloxías.	Comezo do traballo con tablets, manexo do rato e comprensión de información online.
Realizar obras plásticas persoais empregando distintos materiais e técnicas.	Aplica técnicas de rasgado, pegado, picado, estampado, coloreado, modelado,...
Explorar as posibilidades sonoras da voz, o propio corpo, os obxectos, os instrumentos musicais,... Explora as posibilidades expresivas do seu corpo.	Discrimina o son producido por algúns instrumentos. Distingue sons febles e fortes, altos e baixo, agudos graves,... Recoñece o baile como medio de expresión. Participa de maneira activa en pequenas dramatización (retos, vídeos de contos,...)

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:  Contínua e globalizada.  Observación diaria do traballo.  Análise dos traballos precisos de avaliación.</p>
	<p>Instrumentos:  Producción dos alumnos.  Proxectos persoais.  Comunicación coas familias.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Observación directa do traballo.  Valoración dos progresos e as dificultades.  Intervención das necesidades individuais.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Actividades individuais Mini - proxectos Traballos globalizados
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Favorecer a investigación para logo se aplique o descuberto e o que se xenere cos novos aprendizaxes. Favorecer a motivación. Traballar de maneira cooperativa e fomentar os valores de respecto e tolerancia. Desenvolver as competencias e as intelixencias múltiples. Posibilitar a flexibilidade e a adaptabilidade do proceso de ensinanza-aprendizaxe ás necesidades de cada alumno.
<b>Materiais e recursos</b>	Material audiovisual Material descargable e imprimible Libros de texto Xogos didácticos Mini-proxectos Software educativo Contacto directo co profesorado por medio de e-mail : resolución de problemas.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Blog de aula E-mail Whatsapp
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro, no blog de centro e no blog de aula.