

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Ciencias Sociais
DATA: 05.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Describir correctamente planos e mapas, incluíndo os planisferios, interpretando a súa escala e signos convencionais.	Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que o compoñen e as características dos principais paisaxes de España e de Europa.	Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade.
Identificar as principais unidades de relevo de Europa, os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa	Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima. Recoñece as principais características do relevo, os ríos e o clima de Europa.
Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores que o determinan.	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan
Explicar a influencia do comportamento humano no medio natural, identificando o uso sostible dos recursos naturais propoñendo unha serie de medidas necesarias para o desenvolvemento sostible da humanidade, especificando os seus efectos positivos.	Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do noso planeta.
Explicar as consecuencias que teñen as nosas accións sobre o clima e o cambio climático.	Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.
Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e Europa.	Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen. Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa.
Describir o funcionamento da publicidade e as súas técnicas distinguindo publicidade educativa e publicidade consumista.	Valora con espírito crítico a función da publicidade e recoñece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizando exemplos concretos.
Tomar conciencia do valor do diñeiro e dos seus usos mediante un consumo responsable e o sentido do aforro.	Diferencia entre distintos tipos de gasto e adapta o seu presuposto a cada un deles. Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.
Explica as características esenciais dunha empresa, especificando as diferentes actividades e formas de organización que poden desenvolver distinguindo entre os diferentes tipos de empresas.	Identifica diferentes tipos de empresa segundo o seu tamaño e o sector económico ao que pertencen ás actividades que desenvolven.
Comprender e interpreta os principais conceptos demográficos e calculalos a partires dos datos de poboación.	Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nesta e defíneos correctamente.
Distinguir as principais características española e europea, explicando a súa evolución e a súa distribución demográfica e representándoa graficamente.	Describe as principais características da poboación española e europea. Explica o proceso da evolución da poboación en España e Europa e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade. Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española e europea.
Describir os movementos migratorios da poboación galega e de España explicando o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país e identificar os problemas actuais da poboación.	Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación: superpoboación, envellecemento, inmigración etc.

<p>Identificar, localizar no tempo e no espazo e comprender os procesos e acontecementos históricos, políticos, sociais e culturais, máis relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.</p>	<p>Explica os principais acontecementos que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea.</p> <p>Describe as características da sociedade española actual, e valora o seu carácter democrático e plural, así como a pertenza á Unión Europea.</p> <p>Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.</p>
<p>Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.</p>	<p>Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.</p> <p>Respecta os restos históricos e os valora como un patrimonio que debemos legar e recoñece o valor que o patrimonio arqueolóxico monumental nos achega para o coñecemento do pasado.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Contínua e global. Observación do traballo diario. Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación. Valoración cuantitativa do progreso individual.</p>
	<p>Instrumentos: Observación directa. Documentos gráficos ou textuais. Proxectos persoais. Avaliación de contidos (referidos á 1º e 2º avaliación)</p>
Cualificación final	<p>Calificacións obtidas na 1º e 2º avaliación Avaliación das actividades propostas no tempo de confinamento, favorecendo en todo momento ao alumando.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes. Buscar, seleccionar e organizar información a partir de textos e imaxes para completar as súas actividades e responder preguntas. Manifestar autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ter iniciativa na toma de decisións.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Calificacións obtidas neste curso (1º e 2º trimestre). Avaliacións de actividades propostas neste curso Calificacións de traballos individuais para a recuperación da materia pendente.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Desenvolvemento de competencias básicas. Actividades de reforzo Traballo individual</p> <p>Instrumentos de avaliación: Observación sistemática. Revisión de tarefas. Seguimento continuo do proceso ensinanza-aprendizaxe.</p>

--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios de expresión escrita Exercicios de expresión oral por medio de mini proxectos Vídeos Material online
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tarefas de experimentación Traballo individual Proxectos individuais Activa e participativa
Materiais e recursos	Material audiovisual Material descargable e imprimible Libros de texto <u>Contacto directo co profesorado por medio de e-mail : resolución de problemas.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Blog de aula E-mail Whatsapp
Publicidade	Publicación na páxina web do centro, no blog de centro e no blog de aula.