

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: Ciencias da Natureza  
DATA: 04.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano e establecer algunhas relacións fundamentais entre elas e determinados hábitos de saúde.	Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.
Coñecer o funcionamento de células, tecidos, órganos, aparellos, sistemas: a súa localización, forma, estrutura, funcións, coidados etc.	Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.
Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida repercusións para a saúde.	Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo. Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.
Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos.	Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utilizando os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados, comunicando de xeito oral e escrito os resultados.
Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	Identifica as características e clasifica os seres vivos: Reino animal, reino das plantas, reino dos fungos e outros reinos.
Coñecer leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica, os cambios de estado e as reaccións químicas: a combustión, a oxidación e a fermentación.	Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.
Planificar e realizar sinxelas investigacións para estudar o comportamento dos corpos diante das forzas, a luz, a electricidade, o	Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na

magnetismo, a calor ou o son.	forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o proceso seguido e o resultado obtido. Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais.
Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia.	Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade. Separa os compoñentes dunha mestura mediante destilación, filtración, evaporación ou disolución. Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes. Identifica e expón as principais características das reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.
Realizar experiencias sinxelas para coñecer as leis básicas que rexen a transmisión da corrente eléctrica.	Identifica os elementos dun circuíto eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.
Coñecer os principais avances da ciencia e da tecnoloxía. Identificar os beneficios e riscos.	Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:            Contínua e global.            Observación do traballo diario.            Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.            Valoración cuantitativa do progreso individual.</p>
	<p>Instrumentos:            Observación directa.            Documentos gráficos ou textuais.            Proxectos persoais.            Avaliación de contidos (referidos á 1º e 2º avaliación)</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Calificacións obtidas na 1º e 2º avaliación            Avaliación das actividades propostas no tempo de confinamento, favorecendo en todo momento ao alumando.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:            Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.            Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.            Buscar, seleccionar e organizar información a partir de textos e imaxes para completar as súas actividades e responder preguntas.            Manifestar autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ter iniciativa na toma de decisións.</p>
	<p>Criterios de cualificación:            Calificacións obtidas neste curso (1º e 2º trimestre).            Avaliacións de actividades propostas neste curso            Calificacións de traballos individuais para a recuperación da materia pendente.</p>
	<p>Procedementos:            Desenvolvemento de competencias básicas.            Actividades de reforzo            Traballo individual</p> <p>Instrumentos de avaliación:            Observación sistemática.            Revisión de tarefas.            Seguimento continuo do proceso ensinanza-aprendizaxe.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Exercicios de expresión escrita Exercicios de expresión oral por medio de mini proxectos Vídeos Material online
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Tarefas de experimentación Traballo individual Proxectos individuais Activa e participativa
<b>Materiais e recursos</b>	Material audiovisual Material descargable e imprimible Libros de texto  <u>Contacto directo co profesorado por medio de e-mail : resolución de problemas.</u>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Blog de aula E-mail Whatsapp
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro, no blog de centro e no blog de aula.