

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Matemáticas
DATA: 05.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	Analiza e comprende o enunciado dos problemas. Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na relación de problemas.
Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao quefacer matemático.	Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseverancia, flexibilidade e aceptación da crítica razoada.
Superar bloqueos e inseguridades ante a resolución de situacións descoñecidas.	Toma decisións nos procesos de resolución de problemas valorando as consecuencias das mesmas e a súa conveniencia pola súa sencillez e utilidade.
Operar cos números tendo en conta a xerarquía das operacións, aplicando as propiedades das mesmas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se vai realizar (algoritmos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora) usando o mais axeitado.	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais) utilizando razoamentos axeitados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situación da vida cotiá.	Elabora e usa estratexias matemáticas.
Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao entorno inmediato.	Recolle e clasifica datos cualitativos e cuantitativos, de situacións do seu entorno, utilizándoos para construír táboas de frecuencias absolutas e relativas.
Identificar, resolver problemas da vida cotiá, axeitados a o seu nivel, establecendo conexións entre realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticas axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento, creando conxecturas, construíndo, argumentando, e tomando decisións, valorando as consecuencias e a convivencia da súa utilización.
Reflexionar sobre as decisións tomadas, aprendendo para situacións similares futuras.	Iniciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolvidos, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras.
Interpretar diferentes tipos de número segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá	Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación nunha recta numérica ou nun eixe cartesiano.
Operar con diferentes medidas	Opera con medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en

	<p>maneira simple. Expresa en maneira simple medición de lonxitude, capacidade ou masa dada en maneira complexa e viceversa. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude ou de magnitudes diferentes.</p>
<p>Escoller os instrumento de medida mais pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.</p>	<p>Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos; elixindo a unidade e os instrumentos mais axeitados para medir e expresar unha medida, explicando a estratexia utilizada.</p>
<p>Utilizar unidades de medida mais usadas, convertendo unha unidades en outras da mesma magnitude, expresando os resultados nas unidades de medida axeitadas, explicando o proceso seguido e aplicándoo á resolución de problemas.</p>	<p>Coñece e utiliza as equivalencias entre as medidas de capacidade e volume.</p>
<p>Coñecer as características e aplicalas e para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, corpos redondos: cono, cilindro, esfera e os seus elementos básicos.</p>	<p>Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e os seus elementos básicos. Recoñece e identifica corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Contínua e global.</p> <p>Observación do traballo diario.</p> <p>Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.</p> <p>Valoración cuantitativa do progreso individual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Observación directa.</p> <p>Documentos gráficos ou textuais.</p> <p>Proxectos persoais.</p> <p>Avaliación de contidos (referidos á 1º e 2º avaliación)</p>
Cualificación final	<p>Calificacións obtidas na 1º e 2º avaliación</p> <p>Avaliación das actividades propostas no tempo de confinamento, favorecendo en todo momento ao alumando.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Desenvolver e amosar actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseverancia, flexibilidade e aceptación da crítica razoada.</p> <p>Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.</p> <p>Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.</p> <p>Buscar, seleccionar e organizar información a partir de textos e imaxes para completar as súas actividades e responder preguntas.</p> <p>Manifestar autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ter iniciativa na toma de decisións.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Calificacións obtidas neste curso (1º e 2º trimestre).</p> <p>Avaliacións de actividades propostas neste curso</p> <p>Calificacións de traballos individuais para a recuperación da materia pendente.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Desenvolvemento de competencias básicas.</p> <p>Actividades de reforzo</p> <p>Traballo individual</p> <p>Instrumentos de avaliación:</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>Revisión de tarefas.</p>

	Seguimento continuo do proceso ensinanza-aprendizaxe.
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios gramaticais Exercicios de expresión escrita Exercicios de expresión oral por medio de mini proxectos Vídeos Material online de desenvolvemento literario
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tarefas de experimentación Traballo individual Proxectos individuais Activa e participativa
Materiais e recursos	Material audiovisual Material descargable e imprimible Libros de texto Contacto directo co profesorado por medio de e-mail : resolución de problemas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Blog de aula E-mail Whatsapp
Publicidade	Publicación na páxina web do centro, no blog de centro e no blog de aula.