

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DATA: 4/5/2.020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler comprensivamente un texto narrativo, recoñecendo os elementos esenciais dun conto.	É quen de ler un texto coa entoación adecuada, recoñecendo os elementos máis importantes.
Coñecer o concepto de sinonimia e antonimia.	Distingue entre palabras sinónimas e antónimas.
Comprender o concepto de comunicación e distinguir as diferentes maneiras de comunicarnos.	Interpreta as diferentes maneiras de comunicarnos.
Aprender a norma ortográfica do son K e do son Z.	Escribe correctamente palabras que teñan os son K e Z.
Escribir unha noticia, unha postal, unha invitación, unha excursión, presentar a alguén, describir unha paisaxe, facer unha receita.	Distingue entre unha noticia, unha postal, unha invitación e outras narracións.
Comprender os conceptos de linguaxe e lingua.	Aprecia a diferenza entre lingua e linguaxe.
Coñecer o concepto de polisemia.	Comprende o concepto de polisemia.
Saber que é unha oración e recoñecer o suxeito e o predicado dentro dunha oración.	Identifica oracións e distingue entre suxeito e predicado.
Aprender a norma do son G suave.	Escribe correctamente segundo a norma do son G suave.
Ler poemas e comprender textos poéticos.	Le e comprende textos poéticos.
Comprender os conceptos de sons e letras.	Diferencia entre sons e letras.
Diferenciar os tipos de punto.	Comprende os tipos de punto.
Coñecer o concepto de refrán.	É quen de aprender un refrán e explicalo.
Recoñecer as sílabas e saber clasificalas polo seu número. Distinguir os ditongos.	Identifica as palabras segundo o seu número de sílabas e distingue os ditongos.
Comprender a norma ortográfica do son R forte e suave.	Escribe correctamente palabras que teñen o son R forte e suave.
Coñecer o concepto de palabra derivada e palabra composta.	Distingue palabras derivadas e compostas.
Apreciar a diferenza entre sílaba tónica e sílaba átona.	Identifica a sílaba tónica e as sílabas átonas dunha palabra.
Aprender a norma ortográfica do son J e as palabras rematadas en -Y.	Utiliza correctamente as normas do son J e as rematadas en -Y.
Recoñecer os substantivos e diferenciar entre comúns e propios.	Diferencia os substantivos e recoñece os comúns e os propios.
Diferenciar o xénero e número dos substantivos.	Distingue o xénero e número dos substantivos.
Coñecer a utilización dos signos de interrogación e exclamación.	Utiliza ben os signos de interrogación e exclamación.
Recoñecer o concepto de artigo.	Diferencia os artigos nun texto.

Comprender a norma das palabras escritas con MP e MB.	Utiliza correctamente a norma das palabras escritas con MP e MB.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: No primeiro e segundo trimestre: Actividades e controis feitos na aula. No terceiro trimestre actividades propostas aos alumnos.</p>
	<p>Instrumentos: No primeiro e segundo trimestre: Actividades e probas feitas na aula. No terceiro trimestre contacto co blog de aula e do Centro.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Facer unha avaliación continua do feito na aula, máis actividades feitas neste trimestre, sempre que favorezan os alumnos.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnos neste caso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non hai alumnos neste caso.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos neste caso.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e reforzo do dado nos dous primeiros trimestres. Visualización de vídeos educativos que favoreza o seu traballo. Exercicios de repaso e reforzo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Activa e participativa.</u> <u>TIC</u> <u>Actividades propostas no terceiro trimestre, xa que todos os alumnos teñen a posibilidade de consultar todas as dúbidas que teñan para a súa realización.</u>
Materiais e recursos	<u>Materiais para imprimir.</u> <u>Audiovisuais.</u> <u>Profesora de aula e profesora de AL e PT (se fose necesario).</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Información a través do blog do Centro.</p> <p>Información a través do blog de aula.</p> <p>Correo e whatsapp no que poden solicitar calquera información.</p>
Publicidade	<p>Páxina web do Centro.</p> <p>Blog do Centro.</p> <p>Blog de aula.</p>