

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Lingua estranxeira: Inglés
DEPARTAMENTO:
DATA:06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO:CPR SAN JOSÉ 36006675 CURSO:3º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS
--	---------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Empregar expresións de saúdo, despedida e presentación na lingua estranxeira.	Emprega expresións de saúdo e despedida e presentación na clase e na súa vida cotiá.
Amosar interese por participar en interaccións orais na lingua estranxeira.	Participa activamente nos diálogos, xogos, cancións e demais actividades da clase.
Ler, ordear e escribir os números do 1 ao 100 na lingua estranxeira.	Le, ordear e escribe os números en lingua inglesa do 1 ao 100. Completa series, ordeando ou facendo operacións sinxelas.
Utilizar correctamente o verbo "TO BE" na linguaxe oral e escrita.	Utiliza o verbo "TO BE" de maneira axeitada en diálogos e descrições doadas.
Coñecer e utilizar os determinantes posesivos.	Coñece e utiliza os determinantes posesivos na lingua inglesa, nas diferentes situacións: conversas, presentacións, descrições.
Distinguir e utilizar axeitadamente o xenitivo saxón.	Distingue e utiliza o xenitivo saxón de forma correcta en distintos ámbitos: a familia, os compañeiros, as cousas da clase.
Entender ordes sinxelas de uso cotiá na aula.	Entende e utiliza ordes básicas de uso cotiá na aula co vocabulario coñecido.
Coñecer a traducción da lingua castelá á lingua inglesa dos verbos de percepción como: "SEE, TASTE,..."	Coñece o significado dos verbos de percepción en inglés e os emprega axeitadamente en frases simples e diálogos.
Distinguir e identificar diferentes sons na lingua inglesa.	Distingue e identifica diferentes sons na lingua inglesa, escoitando audios, secuenciando historias, etc...
Identificar, ler e utilizar as expresións "I LIKE/I DON'T LIKE" co vocabulario estudado na clase.	Identifica, le e utiliza as expresións nas conversas, dramatizacións na clase e na súa vida cotiá.
Ser capaz de utilizar o verbo "HAVE GOT" nas formas: afirmativa, negativa e interrogativa.	É capaz de utilizar o verbo "HAVE GOT" nas formas: afirmativa, negativa e interrogativa; nas súas conversas na clase co vocabulario coñecido.
Identificar, ler e escribir as preposicións: IN, ON, UNDER.	Identifica, le e escribe as preposicións correctamente en frases, diálogos sinxelos e exercicios de aula.
Recoñecer e empregar as expresións "THERE IS/THERE ARE" nas formas: afirmativa, negativa e interrogativa, tanto escrita como oralmente.	Recoñece e utiliza as expresións "THERE IS/THERE ARE" correctamente medinte os exercicios propostos na aula, conversas e dramatizacións.
Saber escribir e pronunciar na lingua inglesa o vocabulario de cada unidade didáctica explicado na clase e a súa correspondente traducción ao castelán.	Pronuncia axeitadamente as palabras do vocabulario dado nas unidades didácticas e as utiliza correctamente.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise das producións do alumnado. -Probas orais e escritas referidas ao 1º e 2º trimestre.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Probas orais e escritas do 1º e 2º trimestre. -Exercicios de aula.
Cualificación final	<p>Avaliación continua máis as actividades desenvolvidas durante este período non presencial, sempre que iso favoreza ao alumnado.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	-Ejercicios de repaso e reforzo. -Visualización de vídeos educativos que favorezan o seu traballo -Ampliación (só en canto aos contidos comezados pero non rematados no 2º trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Activa e participativa TICs Resolución de actividades propostas
Materiais e recursos	Materiais: imprimibles, descargables, audiovisuais. Persoais: profesora especialista e titora

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Información a través do blog do centro e do blog de aula. - A través de correo electrónico e WhatsApp.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro. - Blog do centro - Blog de aula