

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: 4/5/2.020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Descibir unha escena e aprender vocabulario sobre distintos temas	Consigue describir unha escena oralmente.
Ler un texto tanto narrativo como poesía cunha pronuncia e entoación adecuada.	Pode ler un texto coa entoación adecuada, recoñecendo os elementos máis importantes.
Coñecer as distintas formas de comunicación.	Interpreta as distintas formas de comunicación.
Representar correctamente o son K .	Escribe correctamente palabras que teñan o son K.
Comprender a diferenza entre lingua e linguaxe.	Aprecia a diferenza entre lingua e linguaxe.
Coñecer a grafía correspondente o son Z.	Escribe correctamente palabras que teñan o son Z.
Elaborar un cartel, comparar paisaxes, elaborar un texto a partir dunha ficha, unhas recomendacións, redactar instrucións, facer unha receita, unha invitación.	Distingue entre distintos tipos de texto, unha ficha, unhas instrucións, unha invitación, unha receita.
Recoñecer unha oración e distinguir o suxeito e o predicado.	Identifica oracións e distingue entre suxeito e predicado.
Distinguir os diferentes tipos de punto.	Recoñece os distintos tipos de punto.
Diferenciar entre sons e letras.	Diferencia entre sons e letras.
Coñecer as diferentes grafías para representar o son G.	Escribe correctamente palabras que teñan a grafía G.
Separar correctamente as sílabas dunha palabra e clasificala segundo o número de sílabas. Distinguir os ditongos.	Identifica as palabras segundo o seu número de sílabas, recoñecendo tamén os ditongos.
Aprender a diferenza entre sílaba átona e sílaba tónica.	Identifica a sílaba tónicas e as sílabas átonas dentro dunha palabra.
Coñecer os signos de interrogación e admiración.	Utiliza correctamente os signos de interrogación e admiración.
Recoñecer os substantivos e distinguir os comúns dos propios.	Distingue os substantivos e recoñece os comúns e os propios.
Comprender a norma ortográfica do son R suave e forte.	Escribe correctamente palabras co son R, tanto suave como forte.
Distinguir os substantivos segundo o seu xénero e número.	Diferencia o xénero e número dos substantivos.
Comprender a norma das palabras escritas con MP, MB, BL e BR.	Aplica correctamente a norma das palabras con MP, MB, BL e BR.
Coñecer algunhas normas de escritura do H.	Recoñece as normas de escritura do H.
Recoñecer o concepto de artigo.	Distingue os substantivos nun texto.
Saber como se formaron as contraccións dos artigos.	Coñece as contraccións dos artigos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: No primeiro e segundo trimestre: Actividades e controis feitos na aula. No terceiro trimestre actividades propostas aos alumnos.</p>
	<p>Instrumentos: No primeiro e segundo trimestre: Actividades e probas feitas na aula. No terceiro trimestre contacto co blog de aula e do Centro.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Facer unha avaliación continua do feito na aula, máis as actividades feitas neste trimestre, sempre que favorezan os alumnos.</p>
Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnos neste caso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non hai alumnos neste caso.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos neste caso.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e reforzo do dado nos dous primeiros trimestres. Visualización de vídeos educativos que favoreza o seu traballo. Exercicios de repaso e reforzo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Activa e participativa.</u> <u>TIC</u> <u>Actividades propostas no terceiro trimestre, xa que todos os alumnos teñen a posibilidade de consultar todas as dúbidas que teñan para a súa realización.</u>
Materiais e recursos	<u>Materiais para imprimir.</u> <u>Audiovisuais.</u> <u>Profesora de aula e profesora de AL e PT (se fose necesario)</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Información a través do blog do Centro.</p> <p>Información a través do blog de aula.</p> <p>Correo e whatsapp no que poden solicitar calquera información.</p>
Publicidade	<p>Páxina web do Centro.</p> <p>Blog do Centro.</p> <p>Blog de aula.</p>