

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675  
CURSO: 6º EDUCACIÓN INFANTIL  
MATERIA: Lingua Estranxeira - Inglés  
DATA: 05.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Indicadores de aprendizaxe
-Saudar e despedirse en inglés.	-Saúda e se despide en inglés.
-Saber responder cando lle preguntan o seu nome.	-Responde cando lle preguntan o seu nome.
-Recoñecer e nomear algúns obxectos do aula.	-Recoñece e nomea algúns obxectos do aula.
-Recoñecer e nomear algunha dependencia ou obxecto da casa.	-Recoñece e nomea algunha dependencia ou obxecto da casa.
-Identificar e nomear algún membro da familia.	-Identifica e nomea algún membro da familia.
-Identificar e recoñecer algúns oficios.	-Recoñece algúns oficios.
-Identificar e recoñecer formas xeométricas	-Identifica e recoñece formas xeométricas
-Comprender e seguir instrucións sinxelas en inglés.	-Segue instrucións sinxelas en inglés.
-Respectar as normas de comportamento no aula.	-Respecta as normas de comportamento no aula.
-Recoñecer e nomear partes do corpo.	-Recoñece e nomea partes do corpo.
-Identificar alimentos e dicir os que lle gustan ou non.	-Identifica alimentos e di os que lle gustan ou non.
-Recoñecer e nomear animais domésticos e salvaxes.	-Recoñece e nomea animais domésticos e salvaxes.
-Identificar e nomear algúns medios de transporte.	-Identifica e nomea algúns medios de transporte.
-Participar en cancións mediante accións.	-Participa en cancións mediante accións
-Mostrar comprensión mediante resposta física.	-Mostra a súa comprensión mediante resposta física.
-Respectar as regras dos xogos .	-Respecta as regras dos xogos .
-Identificar partes da casa e algúns mobles	-Identifica e intenta pronunciar nomes das partes da casa e algún mobles.
-Contar os números do un ao 10	-Sabe contar do 1 ao 10 de maneira automática e é capaz de situar os números do un ao 10 e as súas cantidades.
-Recoñecer determinadas “phonics”	-Recoñece e reproduce determinados Phonics presentados de maneira lúdica.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>► Procedementos:</b>  - Análise da produción do alumnado. - Participación e observación directa
	<b>► Instrumentos:</b>  - Cancións. - Actividades lúdicas - Videos - Xogos. - Fichas de contidos. - Manualidades - Actividades de resposta física.
<b>Cualificación final</b>	Avaliación continua mediante a observación dos nenos/as na realización das diferentes actividades propostas.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visualización de vídeos educativos que favorezcan o reforzo dos contidos</li><li>- Actividades Lúdicas</li><li>- Software educativo</li><li>- Materiales imprimibles e descargables</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Activa e participativa.</li><li>- TICs</li><li>- Desenvolver as competencias e as intelixencias múltiples.</li><li>- Posibilitar a flexibilidade e a adaptabilidade do proceso de ensinanza-aprendizaxe ás necesidades de cada alumno/a.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Materiais:</b> Imprimibles, descargables e audiovisuais.</li><li>▶ <b>Recursos persoais:</b> profesora de aula (titores e especialistas)</li></ul>

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>▶ <b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog de aula.</li> <li>• Blog de centro.</li> <li>• E-mail.</li> <li>• Apps: WHATSAPP.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<p>▶ <b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páxina web do centro.</li> <li>• Blog do centro.</li> <li>• Blog do aula.</li> </ul>