

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675  
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: Lingua Estranxeira - Inglés  
DATA: 05.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
-Empregar expresións de saúdo, despedida e presentación na lingua estranxeira.	-Emprega expresións de saúdo e despedida e presentación na clase e na súa vida cotiá.
-Amosar interese por participar en interaccións orais na lingua estranxeira.	-Participa activamente nos diálogos, xogos, cancións e demais actividades orais do aula.
- Saber como facer preguntas e as súas respostas orais e escritas co vocabulario coñecido e de uso cotiá.	-Sabe como facer preguntase as súas respostas orais ou escritas en Inglés mediante diálogos, dramatizacións e situacións normais do aula.
- Ler, ordenar e escribir os números ordinais ata o 99 en inglés.	- Ler, ordenar e escribir en Inglés os números ordinais ata o 99 en diferentes exercicios: completando series, ordenándoos...
- Ser quen de traducir textos, historias e diálogos adaptadas ao vocabulario coñecido.	- É quen de traducir textos, historias e diálogos adaptadas a súa capacidade.
- Ser quen de de facer redaccións e descripcións en Inglés utilizando o vocabulario coñecido do seu contorno.	- quen de facer redaccións e descrições en Inglés adaptadas a súa capacidade utilizando o vocabulario coñecido do seu contorno.
- Utilizar correctamente os verbo To Be e To Have na linguaxe oral e escrita.	-Utiliza correctamente os verbo To Be e To Have na linguaxe oral e escrita en diversas situacións: conversas, redaccións, cartas...
- Coñecer e usar os adverbios de frecuencia en Inglés.	-Coñece e usa os adverbios de frecuencia en Inglés correctamente en ditados, conversas, redaccións...
- Utilizar correctamente os tempos verbais coñecidos: Presente Simple e Presente Continuo nas súas tres formas na linguaxe oral e escrita cotiá do aula.	- Utilizar correctamente os tempos verbais coñecidos en frases, conversas, redaccións, dramatizacións...
-Coñecer e utilizar as expresións How often? cos adverbios de frecuencia.	-Coñece e utilizar as expresións How often? Correctamente relacionándoas cos adverbios de frecuencia tanto na expresión oral coma na escrita.
- Coñecer e utilizar correctamente en Inglés as preposicións dadas ata agora: in, on, under, between...	-Coñece e utilizar correctamente en Inglés as preposicións dadas en frases, conversas, descrições e redaccións.
- Ser quen de facer ditados en Inglés adaptadas a súa capacidade.	- É quen de facer ditados en Inglés adaptadas a súa capacidade.
- Coñecer e identificar os diferentes sons do alfabeto Inglés como axuda na pronunciación do vocabulario coñecido.	- Coñece e identifica os diferentes sons do alfabeto Inglés como axuda na pronunciación do vocabulario coñecido mediante Spelling.
- Ser quen de manter unha conversa en Inglés en diferentes situacións no aula e na súa vida cotiá	- É quen de manter unha conversa en Inglés en diferentes situacións no aula.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>► Procedementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise da produción do alumnado.</li> <li>- Probas orais e escritas referidas ao 1º e 2º trimestre.</li> </ul>
	<p><b>► Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas orais e escritas referidas ao 1º e 2º trimestre.</li> <li>- Exercicios</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Avaliación continua mais as actividades desenvolvidas durante este período sempre que iso favoreza ao a laumno/a.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><b>► Criterios de avaliación:</b></p> <p>Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes.</p>
	<p><b>► Criterios de cualificación:</b></p> <p>Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes.</p>
	<p><b>► Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de repaso e reforzo dos contidos explicados durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial.</li><li>- Visualización de vídeos educativos que favorezcan o seu traballo.</li><li>- Ampliación (só en canto as cousas comezadas e non rematadas no 2º trimestre)</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Activa e participativa.</li><li>- TICs</li><li>- Resolución de problemas</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Materiais:</b> Imprimibles, descargables e audiovisuais.</li><li>▶ <b>Recursos persoais:</b> profesora de aula (titores e especialistas).</li></ul>

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>▶ <b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog de aula.</li> <li>• Blog de centro.</li> <li>• E-mail.</li> <li>• Apps: WHATSAPP.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<p>▶ <b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páxina web do centro.</li> <li>• Blog do centro.</li> <li>• Blog do aula.</li> </ul>