

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Ciencias da Natureza
DATA: 05.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

● INTRODUCCIÓN

A área de Ciencias Naturais abarca unha temática encamiñada ao coñecemento do mundo no que vivimos, axudando a comprender unha serie de aspectos do entorno natural e achegando ao alumnado ao traballo científico a través da identificación de problemas e o planteamento de conclusións.

Partindo dos coñecementos previos do alumnado, as Ciencias Naturais pretenden despertar a interese do alumnado por coñecer e comprender o mundo que lle rodea, iniciando na metodoloxía científica e desenvolvendo as súas habilidades de razoamento e pensamento científico; o cal ,lle permite comprender a información recibida, interactuar co mundo físico e interpretarala cunha actitude crítica.

A aprendizaxe nesta etapa está baseada en competencias e debe abordarse de forma conxunta entre todas as áreas polo que nesta área a labor docente contribuirá a lograr no alumnado o desenvolvemento das sete competencias clave mencionadas no **Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo básico da educación primaria na comunidade autónoma de Galicia :**

- Competencia en comunicación lingüística . (CCL)
- Competencia en comunicación matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía. (CCMCT)
- Competencia dixital. (CD)
- Competencia en aprender a aprender. (CAA)
- Competencias sociais e cívicas. (CSC)
- Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor. (CSIEE)
- Competencia en conciencia e expresións culturais. (CCEC)

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da</p>	<p>CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.</p> <p>CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.</p>
<p>B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.</p>	<p>CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</p>
<p>B1.3. Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais.</p>	<p>CNB 1.3.1. Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.</p> <p>CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación</p> <p>CNB1.3.3. Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.</p>
<p>B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.</p>	<p>CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.</p> <p>CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións</p>
<p>B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.</p>	<p>CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.</p> <p>CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións</p>
<p>B2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.</p>	<p>CNB2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.</p> <p>CNB2.3.3. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.</p>

<p>B3.1. Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.</p>	<p>CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.</p>
<p>B3.3. Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos</p>	<p>CNB3.3.1. Coñece e explica, con rigorosidade, as principais características e compoñentes dun ecosistema.</p> <p>CNB3.3.3. Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado</p>
<p>B4.1. Coñecer e comparar para clasificar materiais segundo as súas propiedades observables: dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica.</p>	<p>CNB4.1.1. Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).</p>
<p>B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos</p>	<p>CNB4.2.1. Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.</p> <p>CNB4.2.2. Describe a diferenza entre masa e volume.</p> <p>CNB4.2.3. Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>► Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliación continua e global, seguindo as avaliaci3ns do 1º e 2º trimestre. - An3lise da producci3n do alumnado. - Realizaci3n dos proxectos de aula ou traballos en equipo - Revisi3n do caderno. - Valoraci3n da actitude, sempre que iso favoreza ao alumnado. - Valoraci3n da participaci3n e implicaci3n, sempre que iso favoreza ao alumnado.
	<p>► Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probas escritas referidas ao 1º e 2º trimestre. - Rúblicas. - Caderno individual de aula. - Proxectos (individuais e grupais) - Traballos individuais. - Investigaci3ns. - Exposici3ns.
Cualificaci3n final	<p>A avaliaci3n ser3 global e continua realizando unha media cos resultados obtidos nas avaliaci3ns anteriores, e adem3is se ter3 en conta, sempre que favoreza ao alumno/a, a realizaci3n das actividades propostas durante este per3odo educativo non presencial.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>► Criterios de avaliaci3n:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes.</p>
	<p>► Criterios de cualificaci3n:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes.</p>
	<p>► Procedementos e instrumentos de avaliaci3n:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnado con materias pendentes.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades de repaso e reforzo dos contidos explicados durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial.- Visualización de vídeos educativos que reforcen os contidos tratados.- Actividades de ampliación (só en canto ao referido a cousas xa comezadas pero non rematadas no 2º trimestre)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Emprego dunha metodoloxía activa e participativa.- Uso de materiais e recursos de natureza diversa pero especialmente das TICs- Resolución de problemas e dúbidas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">▶ Materiais: Imprimibles, descargables e audiovisuais.▶ Recursos persoais: profesora de aula (titores e especialistas)e profesora de AL e PT.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>▶ A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blog de aula. • Blog de centro. • E-mail. • Apps: WHATSAPP.
Publicidade	<p>▶ A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páxina web do centro. • Blog do centro.