

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Lingua Estranxeira - Inglés
DATA: 05.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Empregar expresións de saúdo, despedida e presentación na lingua estranxeira.	Emprega expresións de saúdo, despedida e presentación na clase e na súa vida cotiá.
Amosar interese por participar en interaccións orais na lingua estranxeira.	Participa activamente nos diálogos, xogos, cancións, dramatizacións e demais actividades orais da aula.
Saber como facer preguntas e as súas respostas en inglés co vocabulario coñecido e de uso cotiá.	Sabe como facer preguntas e as súas respostas en inglés orais e escritas mediante diálogos, dramatizacións e situacións normais da clase.
Ler, ordenar e escribir os números cardinais ata o 1000 en inglés.	Le, ordena e escribe en inglés os números cardinais ata o 1000 en diferentes exercicios: completando series, ordenándoos, facendo problemas...
Ser capaz de traducir textos, historias e diálogos adaptados ao vocabulario coñecido.	É capaz de traducir textos, historias e diálogos adaptados á súa capacidade.
Coñecer e utilizar correctamente en inglés as preposicións dadas ata agora: in, on under, bewteen, beside...	Coñece e utiliza correctamente en inglés as preposicións dadas tanto en linguaxe oral como escrita.
Ser capaz de facer ditados en inglés adaptados á súa capacidade.	É capaz de facer ditados en inglés adaptados á súa capacidade.
Coñecer e identificar os diferentes sons do alfabeto inglés como axuda na pronunciación do vocabulario coñecido.	Coñece e identifica os diferentes sons do alfabeto inglés como axuda na pronunciación mediante Spelling.
Ser capaz de facer redaccións en descrições en inglés utilizando o vocabulario coñecido do seu entorno.	É capaz de facer redaccións e descrições en inglés co vocabulario coñecido.
Utilizar correctamente os tempos verbais coñecidos: presente simple, presente continuo e pasado simple nas súas tres formas.	Utiliza correctamente os tempos verbais coñecidos tanto en linguaxe oral, escrito, en distintas actuacións, conversas, redaccións, oracións...
Saber como facer oracións en inglés utilizando o vocabulario e os tempos verbais coñecidos.	Sabe como facer oracións en inglés co vocabulario e os tempos verbais coñecidos.
Diferenciar os verbos regulares dos irregulares dentro dos verbos dados ata agora.	Diferencia os verbos regulares dos irregulares tanto en linguaxe oral coma escrita.
Afianzar as expresións xa coñecidas como: There is / Thera are, How often?... co vocabulario dado.	Afianza as expresións xa coñecidas mediante exercicios orais e escritos co vocabulario coñecido.
Ser capaz de manter unha conversa en inglés en diferentes situacións na aula e na súa vida cotiá.	É capaz de manter unha conversa en inglés en diferentes situacións na aula e na súa vida cotiá.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise da produción do alumnado. -Probas orais e escritas (referidas ao 1º e 2º trimestre)
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Probas orais e escritas (referidas ao 1º e 2º trimestre) - Exercicios
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación continua xunto coas actividades desenvolvidas durante este período sempre favorecendo ao alumno ou alumna.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	- Exercicios de repaso e reforzo. - Visualización de vídeos educativos que favorezan o seu traballo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	- Activa e participativa. - TIC. - Resolución de problemas.
Materiais e recursos	Materiais: imprimibles, descargables audiovisuais. Persoais: Profesora especialista e titora

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Blog do centro. - Blog da aula. - Correo electrónico. - Aplicacións como WhatsApp
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Blog do centro. - Blog da aula. - Páxina web do centro.