

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ 36006675
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Lingua estranxeira: Inglés
DATA:06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Empregar expresións de saúdo, despedida e presentación na lingua estranxeira.	Emprega expresións de saúdo e despedida e presentación na clase e na súa vida cotiá.
Amosar interese por participar en interaccións orais na lingua estranxeira.	Participa activamente nos diálogos, xogos, cancións e demais actividades propostas.
Saber como facer preguntas e as súas respostas co vocabulario coñecido e de uso cotiá.	Sabe como facer preguntas e respostas en Inglés mediante diálogos, dramatizacións e situacións normais da clase.
Ler, ordear e escribir os números cardinais ata o 999 na lingua estranxeira.	Le, ordear e escribe os números ata o 999 en inglés en diferentes exercicios: completando series, ordeándoos ou facendo operacións.
Ser capaz de traducir pequenos textos e diálogos co vocabulario coñecido.	É capaz de traducir pequenos textos, historias e diálogos co vocabulario coñecido.
Ser capaz de facer pequenas redacións e descricións en Inglés co vocabulario da súa contorna.	É capaz de facer pequenas redacións e descricións en Inglés co vocabulario da súa contorna.
Coñecer e utilizar os adxectivos comparativos en Inglés.	Coñece e utiliza os adxectivos en inglés en distintos ámbitos: frases, conversas e exercicios varios.
Coñecer e utilizar o Presente Continuo en Inglés en diferentes situación na aula.	Coñece e utiliza correctamente o Presente Continuo en distintas situacións: conversas, redacións, cartas.
Diferenciar e coñecer os diferentes sons do alfabeto en Inglés.	Coñece e diferencia os diversos sons de alfabeto en inglés facendo “spelling” co vocabulario coñecido.
Coñecer e identificar os pronomes interrogativos.	Coñece e utiliza os pronomes interrogativos axeitadamente en inglés en distintas situacións.
Coñecer e utilizar as expresións “How much/How many” dentro de situación cotiás.	Coñece e utiliza de maneira correcta as expresións “How much/How many” dentro de conversas de situacións cotiás.

Coñecer e utilizar as tres formas do Presente Simple na linguaxe cotiá da aula.	Coñece e utiliza as tres formas do Presente Simple nas manifestacións orais e escritas dentro das actividades da aula.
Saber como facer frases en Inglés, utilizando o vocabulario coñecido e os tempos verbais coñecidos.	Sabe como facer frases en Inglés, utilizando o vocabulario, as expresións e os verbos.
Saber como se escriben e pronuncian en Inglés as distintas palabras do vocabulario dadas nas leccións.	Saber como se escriben e pronuncian en Inglés as distintas palabras do vocabulario dadas nas leccións facendo pequenos ditados e audicións..
Ser capaz de manter unha pequena conversa en Inglés en diferentes situacións no aula.	É capaz de manter unha pequena conversa en Inglés en diferentes situacións no aula.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise das producións do alumnado. -Probas orais e escritas referidas ao 1º e 2º trimestre.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Probas orais e escritas do 1º e 2º trimestre. -Exercicios expostos na época de traballo dende casa.
Cualificación final	<p>Avaliación continua máis as actividades desenvolvidas durante este período non presencial, sempre que iso favoreza ao alumnado.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non se propoñen por non ter alumnos nesta situación.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	-Ejercicios de repaso e reforzo. -Visualización de vídeos educativos que favorezan o seu traballo -Ampliación (só en canto aos contidos comezados pero non rematados no 2º trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Activa e participativa TICs Resolución de actividades propostas
Materiais e recursos	Materiais: imprimibles, descargables, audiovisuais. Persoais: profesora especialista e profesora titora.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Información a través do blog do centro e do blog de aula.- A través de correo electrónico e WhatsApp.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none">- Páxina web do centro.- Blog do centro- Blog de aula