

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR SAN JOSÉ
CURSO: 6º EDUCACIÓN INFANTIL
MATERIA: Globalizado
DATA: 3 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Indicadores de aprendizaxe
Nomear e recoñecer distintas partes do corpo e situalas no esquema corporal.	Identifica as principais partes do corpo. Coñece as funcións principais dalgúns órganos internos. Recoñece os trazos físicos propios e doutras persoas. Debúxase e describe.
Identificar os órganos dos sentidos e explicar as principais sensacións asociadas a eles.	Discrimina a información que se percibe por cada un dos sentidos.
Identificar cambios naturais que afectan á vida das persoas: cambio de estacións, temperatura...	Observa e explica cales son as características das estacións do ano no seu contorno.
Identificar e coñecer os grupos sociais máis significativos do seu contorno e algunhas características da súa organización.	Recoñece aos membros da súa propia familia. Coñece o traballo de diferentes profesionais.
Discriminar obxectos e elementos do contorno inmediato e actuar sobre eles.	Recoñece os libros como elementos culturais importantes e entende o proceso de creación. Identifica cales son os medios de comunicación e información e a súa utilidade na vida cotiá.
Identificar os atributos e calidades de elementos para establecer relacións de agrupamentos, orde e clasificación.	Asocia os ordinais 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º coas súas posicións. Clasifica elementos segundo un criterio establecido. Continúa unha serie lóxica. Sitúa o número anterior e posterior a outro. Ordena números da maior a menor e viceversa. Identifica elementos coas formas xeométricas traballadas
Utilizar o cálculo como estratexia de estimación.	Asocia os números do 0 ao 10 á cantidade de elementos correspondentes. Escribe os números do 0 ao 10. Resolve problemas sinxelos de sumas.
Identificar formas xeométricas en obxectos do contorno.	Recoñece a forma circular, triangular, cadrada, rectangular e ovalada en distintos elementos. Debuxa círculos, cadrados, rectángulos, triángulos e óvalos.
Situarse a un mesmo ou unha mesma e os obxectos no espazo.	Localiza obxectos usando o concepto «entre». Sitúa obxectos a un lado ou a outro dun referente.
Utilizar a linguaxe escrita cunha finalidade real, tendo en conta as convencións do sistema da lingua escrita.	Identifica e escribe o seu nome. Clasifica palabras segundo o número de sílabas. Realiza os trazos propostos de forma correcta. Asocia un debuxo coa palabra correspondente. Interpreta a información que proporcionan distintos elementos escritos do seu contorno.
Escoitar e comprender distintos xéneros textuais tanto tradicionais como contemporáneos.	Conta coas súas palabras historias tendo en conta a sucesión dos feitos. Memoriza pequenos poemas, refráns e adiviñas.

Iniciarse no manexo do computador e outros dispositivos.	Entende as instrucións para a resolución de actividades no computador e a tableta. Sabe manexar o rato para resolver actividades sinxelas no computador.
Realizar obras plásticas persoais empregando distintos materiais e técnicas.	Aplica as técnicas plásticas traballadas na realización de composicións persoais.
Explorar as posibilidades sonoras da voz, o propio corpo e de obxectos cotiáns e de instrumentos musicais.	Identifica se un son é longo ou curto; forte ou froxo. Goza co canto e o baile.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Continua e globalizada.- Observación do traballo.- Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Documentos gráficos ou textuais dos alumnos.- Proxectos persoais.- Comunicación coas familias.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none">- Observación directa do traballo.- Valoración dos progresos e as dificultades.- Intervención das necesidades individuais.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades individuais Mini - proxectos Traballos globalizados
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Favorecer a investigación para logo se aplique o descuberto e o que se xenere cas novas aprendizaxes. Favorecer a motivación. Traballar de maneira cooperativa e fomentar os valores de respecto e tolerancia. Desenvolver as competencias e as intelixencias múltiples. Posibilitar a flexibilidade e a adaptabilidade do proceso de ensinanza -aprendizaxe ás necesidades de cada alumno.
Materiais e recursos	Material audiovisual Material descargable e imprimible Libros de texto Xogos didácticos Mini -proxectos Contacto directo co profesorado por medio de e-mail : resolución de problemas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Blog de aula - E-mail - Whatsapp
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do colexio - Blog do centro - Blog de aula