

Plan de Continxencia

CPR San José 36006675

Curso 2020 2021

1º Aprobación: 08/08/2020 baixo a supervisión e aprobación do Equipo Directivo

A pandemia do COVID 19 provocou a necesidade de tomar medidas específicas de prevención e protección que levan a reorganización de varios procesos dentro do centro.

O comezo do curso 2020 2021 terá que estar programado de maneira meticulosa que permita a reincorporación presencial dos nosos alumnos, cumprir os obxectivos educativos e a socialización, que favorezan o desenvolvemento óptimo dos nosos alumnos, paliar a brecha educativa e garantir a igualdade entre eles.

O Plan de Continxencia do CPR San José 36006675 terá como finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que esta teña que ser interrompida como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña a suspensión presencial dunha clase ou do centro.

Dende do centro plantexamos varios escenarios que poidan suceder:

Escenario 1: Nova Normalidade. Os nosos alumnos virán o centro baixo as normas plantexadas no Plan de Adaptación do centro.

Escenario 2: Empeoramento do escenario da pandemia. Tomaranse medidas específicas en cada caso, marcando en todo momento o cambio preciso das normas e seguindo sempre os protocolos marcados pola Consellaría de Sanidade e a Consellaría de Educación.

Escenario 3: O peche por abrochos. Sería a peor situación posible para a comunidade educativa. Segundo sexa a situación tomaranse medidas específicas para o peche do centro e posta en marcha da formación telemática e para unha posterior reactivación da formación presencial.

Este Plan afectará aos seguintes actividades e servizos:

Educación infantil

Educación Primaria

Plan Madruga

Servizo de Comedor

Actividades extraescolares

Actividades Complementarias

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN ABROCHO

Segundo as normas establecidas no Plan de Adaptación do COVID para o curso 2020 2021 levaranse a cabo as seguintes premisas:

- Os alumnos non poderán asistir ao centro sempre que teñan síntomas compatibles co COVID-19.
- O persoal docente que se atope en situación de sintomatoloxía relacionada co COVID-19 non poderá asistir ao seu posto de traballo.
- Os alumnos e docentes que estean en situación de illamento por diagnóstico do COVID ou relación con persoas con diagnóstico COVID non poderán asistir ao centro e deberán informar ao centro da situación na que se atopan.
- Cunha aparición dun suposto no que unha persoa do persoal docente ou un alumno se sospeite que comeza a ter síntomas no centro levaranse ao aula de illamento e seguiranse as normas precisas marcadas no Plan de adaptación COVID. Cando exista un caso chamarase ao centro de atención primaria ou ao número de referencia do Sergas e seguiranse as instrucións. Se o caso é moi preocupante chamarase ao 061. Se o que ten síntomas é un traballador deberá abandonar o seu posto de traballo protexido coa máscara.
- O equipo COVID do centro estará en todo momento atento aos casos que se poidan crear dentro ou fora do centro e sempre estará en constante

comunicación coa Xefatura Territorial de Sanidade e a Xefatura Territorial de Educación.

- Informarase as familias de que deben estar en constante comunicación co centro e co seu centro de saúde sempre que un alumno poida ter síntomas relacionados co COVID.
- Sempre se seguirán as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade e da Xefatura Territorial de Educación.

Tras a aparición dun caso pódense producirse varias consecuencias:

Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

- A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e o do profesorado asignado a ese grupo.
- Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
- As autoridades sanitarias e educativas determinarán o nivel de afectación e polo tanto o nivel de corentena necesario.
- As autoridades sanitarias, en función do número de contaxios, poderá pedir o peche dun aula, dun nivel ou de todo o centro educativa.
- O peche ou suspensión dun aula, nivel ou todo o centro educativo traerá consigo a aplicación das normas de formación telemáticas previstas neste plan.

Medidas específicas para Educación Infantil

- Seguimento do distanciamento social
- Necesidade de manter as proteccións respiratorias en recreos.
- Seguimento da limpeza de mans en todos os momentos educativos.
- Con mais de 37 grados os alumnos deberán quedar na casa, informar ao centro de saúde e ao centro.

Medidas específicas para Educación Primaria

- Seguimento de distanciamento social
- Necesidade de manter as proteccións respiratorias en aulas, recreos, corredores e aseos.
- Seguimento da limpeza de mans en todos os momentos educativos.
- Distanciamento social en corredores e movementos dentro do centro.
- Con mais de 37.5 grados os alumnos deberán quedar na casa, informar ao centro de saúde e ao centro.
- Información sobre a escola a distancia ao inicio do curso
- Información para unha vida saudable ao longo do curso.

ACTUACIONES PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

Seguindo os escenarios plantexados polo centro, neste caso estableceranse as medidas oportunas para levar o traballo telemático da maneira mais correcta posible para que todo o alumnado do centro sexa tratado de maneira equitativa e non se sufra ningún tipo de discriminación.

Neste caso onde o centro suspende o desenvolvemento da actividade lectiva de maneira presencial seguiranse as seguintes normas:

- A actividade educativa levarase de maneira telemática por parte de todos os docentes, dende educación infantil ata 6º de educación primaria.
- A atención ás familias e ao alumnado será de maneira telemática mediante correo electrónico, whatsapp e videochamadas.

- O servizos de secretaría do centro realizaranse preferiblemente de maneira telemática mediante whatsapp, correo electrónico e conversa telefónica.

O centro especificará ao comezo do curso as solucións tecnolóxicas que se plantexan ao longo do curso por si se produce algún abrocho no centro a toda a comunidade educativa.

Antes de que exista algunha situación no centro:

- Aula Virtual

Cando exista unha transmisión mínima ou moderada (Caso específico de peche dun aula):

- Aula Virtual
- Blog educativo
- Videochamas tutoriais
- Tutorías online cos pais, nais e tutores
- Información as familias e aos alumnos mediante tutoriais como deben utilizar as plataformas existentes.

Cando exista unha transmisión substancial na comunidade educativa (Peches de nivel ou de centro):

- Aula Virtual
- Blog educativo
- Videochamadas tutorías
- Tutorías online cos pais, nais e tutores
- Información as familias e aos alumnos mediante tutorías como deben utilizar as plataformas existentes.
- Realización de pequenas sesións online (clases explicativas)

O ensino non presencial será sempre impartido polo profesorado que titoriza ao alumnado no sistema presencial. Este profesorado estará en todo momento en formación coas distintas entidades colaboradoras para poder estar sempre actuando da maneira máis precisa e evolucionada posible.

Seguirase en todo momento ao alumnado de maneira que se poida dar a maior cantidade de contidos posibles e da maneira mais práctica posible.

O equipo COVID do centro terá a obrigaón en todo momento de titorizar a todo o profesorado para poder identificar posibles dificultades de conexión, falta de equipamento, ...

Seguiranse en todo momento as medidas que a Consellaría de Educación poida tomar segundo o nivel de suspensión de actividade e segundo o tempo de suspensión.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial do aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

Nos supostos no que exista un abrocho de dimensión importante ou que sexa como consecuencia da finalización dunha situación de suspensión de actividade lectiva presencial, recoméndase unha posible reactivación por fases. A determinación da súa necesidade e as eventuais fases correspondera a Consellaría de Educación co asesoramento da Consellaría de Sanidade.

Cada unha destas etapas terá unha duración aproximada dunha semana. Non se poderá avanzar a seguinte se non se obteñen os obxectivos descritos.

Os criterios recomendados para a organización das intervencións educativas durante o curso será o seguinte:

1. Priorizarase que os alumnos da mesma aula poidan estar xuntos, sempre que se poida garantir un espazo mínimo entre os escritorios de 1 metro. Coa intención de diminuír a transmisión das gotas de Pflugge, establecerase que na clase se manteñan os alumnos sentados no mesmo sentido na medida do

posible. En caso de ter que realizar traballo grupal sen cumprir co distanciamento físico utilizarase máscara por parte das persoas participantes.

2. Se non fose posible conseguir esta garantía de distanciamento físico, optarase por dividir a aula en dous grupos, de forma que se habilite outro espazo dentro do centro escolar que permita seguir a clase de forma simultánea por medios telemáticos de streaming ao segundo grupo ou mediante a utilización do profesorado de garda.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluídos en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

3. En todos os casos deberase levar a cabo un incremento das actividades lectivas dixitais que permitan ao alumnado o incremento dos seus coñecementos.

O modelo proposto establece catro fases:

1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna.
- Reorganización das quendas para o horario da merenda.
- Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de maneira graduada.

2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia do COVID 19.

Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%.

Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.

4. Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física. Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratégicos de información visual clara para o alumnado.
- O recreo e a merenda será realizada en dúas ou tres quendas.